

РАССМОТРЕНО на Совете обучающихся Протокол №1 от 30.08.2023 г.	РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МОБУ СОШ с. Уршакбашкарамалы Протокол №1 от 30.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО на Совете родителей МОБУ СОШ с. Уршакбашкарамалы Протокол №1 от 30.08.2023 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МОБУ СОШ с. Уршакбашкарамалы _____ А.Г.Мансурович Пр. № 141 от 30.08.2023 г.
--	--	--	---

План внеурочной деятельности
МОБУ СОШ им.М.Х.Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность МОБУ СОШ им.М.Х.Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Цель организации внеурочной деятельности:

Создание благоприятных условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов, освоение основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования;

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы, основной образовательной программы основного общего образования, и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 1350 часов на уровне начального общего образования;

до 1750 часов на уровне основного общего образования.

Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов как в учебное, так и в каникулярное время.

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

Выбор и количество курсов определяются по заявлению родителей (законных представителей), но не более 10 часов в неделю на учащегося.

Нормативные документы

Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в школе являются:

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется в 2023 – 2024 учебном году через *оптимизационную модель*. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних и внешних ресурсов школы (пионерская организация школы, школьная библиотека, сельская библиотека, филиал художественной школы, филиал спортивной школы, филиал дома пионеров и школьников). Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. **Спортивно-оздоровительное**
2. **Духовно-нравственное**
3. **Социальное**
4. **Общеинтеллектуальное**
5. **Общекультурное.**

Принципы организации внеурочной деятельности

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность материала и наглядность.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)
- Использование разнообразных форм занятий

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм и видов (игровая; познавательная; проблемно-

ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность).

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- сформировать общие представления о технике и тактике спортивных игр, навыки судейства;
- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома;
- формировать правильную осанку;
- изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью;
- формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни.
- совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в ходьбе, прыжках, лазании, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.
- формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
- улучшать функциональное состояние организма;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- способствовать снижению заболеваемости.

Формы занятий:

Игровые, часы здоровья, дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

Задачи:

- Формирование понимания, что патриотизм – это определенное чувство, которое должно быть присуще любому человеку.
- Формирование уважения к родному краю, формирование понимания того, что история страны складывается из истории отдельных регионов.
- Формирование чувства гордости, сопричастности к своему краю

Формы занятий:

Проекты, посещение краеведческого музея, экскурсии по району, республике, выступления на общешкольных мероприятиях, кружок.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового

социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Задачи:

- снятие эмоционального напряжения;
- создание условий оптимального возрастного развития личности школьников в целом;
- формирование чувства психологической защищённости у детей в условиях совместной творческой деятельности;
- развитие конструктивных способов взаимодействия в детском коллективе;
- создание комфортных коррекционно-развивающих условий, способствующих коррекции и развитию познавательных процессов и личностных особенностей у детей;
- развитие компетентности в вопросах нормативного поведения и самостоятельность действий по инструкциям педагога.

Формы занятий:

Беседы, психологические игры и тренинги, кружок.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

–Задачи:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умением правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умением выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Формы занятий:

Практические занятия, проекты, презентации, кружки.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями

миро́вой культуры, духовными ценностью отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры

Задачи:

- Познакомить учащихся со строением растений и основными особенностями их выращивания.
- Пропаганда среди учащихся школы понятия культура дома.
- Начать формирование знаний о методах научного познания природы, умений, связанных с выполнением учебного исследования.
- Формирование знаний основных принципов и правил отношения к живой природе.

Формы занятий:

Кружок, субботники, работа на пришкольном участке, разведение комнатных растений, акции.

Задачи:

1. Сформировывать осознанное владение системой норм русского литературного и родного литературного языка
2. Закладывать основы речевого мастерства.
3. Воспитывать осознанное этикетное поведение.
4. Прививать культурно-ценностное отношение к русской и родной речи.
5. Помогать детям соотносить и взаимосвязывать понятия «культура» - «культурный человек» - «культура речевого поведения»; убедить в том, что культура речевого поведения – проявление общей культуры человека.
6. Знакомить с элементами речевой культуры на базе двух её уровней с целью формирования необходимых навыков.

Формы занятий:

Беседы, дискуссии, кружок.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности

обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

План внеурочной деятельности для учащихся 1 – 4 классов

Внеклассная деятельность по направлениям личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 к л а
---	---------	---------	---------	------------------

					c c
	Количество часов в неделю аудиторных занятий				
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»				1 / 3 4
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1/33	1/34	1/34	1 / 3 4
Социальное	«Функциональная грамотность»	01.01.33	1/34		
	«Орлята России»	01.01.33			
Общеинтеллектуальное	«Юный художник»	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0 , 5 / 1 7
	«Чудеса своими руками»				0 , 5 / 1 7
Общекультурное	«В мире музыки»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0 , 5 / 1 7
Всего:	3/99		3/102	3/102	3 / 1 0 2
Количество часов в неделю аудиторных занятий за 4 года обучения	405				

План внеурочной деятельности для учащихся 5 – 11 классов

Внеклассовая деятельность по направлениям личности:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	1 0 1
---	---------	---------	---------	---------	---------	-------------

								к л а с с	1 к л а с с
Количество часов в неделю аудиторных занятий									
Спортивно-оздоровительное	Занятие «Основы безопасности жизнедеятельности»		1/34	1/34					
	«Готов к труду и обороне»						1/3 4	1/3 3	
Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	1/3 4	1/3 4	
	«Разговор о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/3 4	1/3 3	
	«Введение в новейшую историю»					0,5/17			
Социальное	«Юный шахматист»	1/34							
Общее интеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1/34			1/34				
	«В стране Лингвистика»					0,5/17			
Всего:		3/102	3/102	3 /102	3/102	3/102	3 / 1 0 2	3 / 1 0 2	3 / 1 0 2
Количество часов в неделю аудиторных занятий за 5 лет обучения						510			20 4

Режим образовательной деятельности

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 5-12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут.

При этом обязательно учитывается требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Кадровые условия

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности, реализуемые в МОБУ СОШ им.М.Х.Губайдуллина с.Уршакбашкарамалы, разработаны в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий рассмотрены на заседаниях ШМО, утверждены директором школы.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в классах, реализующих ФГОС, имеется столовая, школа располагает спортивной площадкой, музыкальной техникой, мультимедийным оборудованием, компьютерным классом, библиотекой.